



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020
Fone: (64) 3441-5366. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com

DISCIPLINA: O SISTEMA ESCOLAR BRASILEIRO: reformas e currículo

Linha de Pesquisa: História e Culturas Educacionais

Natureza: Não Obrigatória

Carga Horária: 64 horas 60 Créditos: II Semestre 2011

Responsável: Profa. Dra. Aparecida Maria Almeida Barros

1. Ementa:

A constituição do sistema escolar brasileiro através das reformas e políticas educacionais; cultura escolar no ensino primário, especificamente, nos séculos XIX e XX.

2. Objetivo:

O que se pretende com essa disciplina é estudar a educação brasileira do ponto de vista do sistema escolar e do currículo, mediado por diferentes reformas. Tem-se em vista o sentido de que a educação, assim como as demais dimensões da vida social e cultural, é marcada por concepções e interpretações distintas. Nesta direção, a proposta de estudo pretende apreender a educação como construção humana a partir das condições materiais, políticas, sociais e culturais de existência, ao longo do tempo. Espera-se que o estudo do passado (sempre presente) possa auxiliar-nos na compreensão dos fenômenos e mudanças do sistema escolar brasileiro contemporâneo, bem como reinventá-lo na sua materialidade histórica e social.

3. Programa

Unidade I: O Pensamento Educacional e o Sistema Escolar no Brasil

a) O processo de colonização e a origem das instituições escolares: leituras que se complementam na compreensão da dinâmica histórica.

b) Sociedade, Educação e Currículo: a arquitetura da educação jesuítica e as reformas na educação; a descentralização e a dualidade de sistemas;

c) A Educação Republicana: a circulação de idéias; novos modelos culturais e pedagógicos; a instrução elementar nos séculos XIX e XX.

Unidade II: O Currículo Escolar: um campo de disputas e saberes

a) História e trajetória do currículo e das disciplinas escolares

b) A conformação do currículo escolar sob a ótica de diferentes autores

c) A conversão do conhecimento científico em saberes escolares: conteúdo, disciplinas e transposição didática.

4. Dinâmica do Estudo e do Trabalho Docente:

- a) Leitura de Textos – os textos indicados com antecedência deverão ser lidos pelos alunos como atividade preparatória para a aula.
- b) Discussão em aula – os textos lidos serão discutidos em aula, a partir de questões que funcionem como elementos de síntese e/ou problematização das idéias fundamentais das obras.

5. Dinâmica da Avaliação (processos e resultados):

- a) Participação nas discussões;
- b) Frequência mínima de 85% ;
- c) Produção escrita (em dupla) para síntese de cada unidade;
- d) Sistematização de um artigo ao final da disciplina, versando sobre temática previamente combinada.

6. Bibliografia:

ALMEIDA, G. P. de. Transposição Didática por onde começar? SP: Cortez, 2007.

ALMEIDA BARROS, A. M. No Altar e na Sala de Aula: vestígios da catequese e educação franciscanas no sudeste goiano (1944-1963). Tese de doutorado (UFSCar) São Carlos, 2010. 465 p.

ALVES, G. L. O Trabalho Didático na Escola Moderna: formas históricas. SP: Autores Associados, 2005.

AZEVEDO, F. de. A Transmissão da Cultura. SP: Melhoramentos; Brasília-DF: INL, 1976. Cap. II e III (p. 61-162).

BENCOSTA, M. L. Culturas Escolares, saberes e práticas educativas: itinerários históricos. SP: Cortez, 2007. Parte IV p. 265-321.

CARDOSO, T. F. As aulas régias no Brasil. In: STEPHANOU, M. e BASTOS, M. H. (org.) Histórias e memórias da educação no Brasil (séc. XVI - XVIII). 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

CARVALHO, M. M. C. de. Molde nacional e fôrma cívica: higiene, moral e trabalho no projeto da Associação Brasileira de Educação (1924-1931). Bragança Paulista: EDUSF, 1998.

FARIA FILHO, Luciano. M. Dos Pardieiros aos Palácios: cultura escolar e urbana em Belo Horizonte na Primeira República. Passo Fundo: UPF, 2000.

FERREIRA JR. A. e BITTAR M. Educação Jesuítica e crianças negras no Brasil Colonial. In.: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília- INEP n. 80, 2002, p. 472- 482.

- FARIA FILHO, L. M. Dossiê: Histórias de Escolarização: reformas, currículos, disciplinas e práticas. In.: Revista Currículo Sem Fronteiras, v. 9, n. 1, jan/jun 2009.
- FILHO, L. M.; VEIGA, C. G. (orgs.). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- GONÇALVES, A. M. Educação secundária feminina em Goiás: intramuros de uma escola católica (Colégio Sant'Anna (1915/1937). 2004. 199f. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Ciências e Letras, Universidade Estadual Paulista, Araraquara, 2004.
- GONDRA, J. G.; SCHUELER, A. Educação, poder e sociedade no império brasileiro. São Paulo: Cortez Editora, 2008.(Coleção biblioteca básica da história da educação brasileira).
- GOODSON, Ivor. Currículo: teoria e história. Petrópolis: Vozes, 1995.
- HILSDORF, M. L. S. O Aparecimento da Escola Moderna, BH-MG: Autêntica, 2006.
- LOPES, A. C. & MACEDO, E. Currículo: debates contemporâneos. SP: Cortez, 2005.
- MANIFESTO DOS PIONEIROS DA EDUCAÇÃO NOVA. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 65, n. 150, p. 407-425, maio/ago, 1984,
- MARTINS, M. C. A história prescrita e disciplinada nos currículos escolares: quem legitima esses saberes? Bragança Paulista: EDUSF, 2002.
- MONARCHA, C. Brasil Arcaico, Escola Nova. Ciência, Técnica e utopia nos anos 1920-1930. SP: Editora UNESP, 2009.
- OLIVEIRA, I. B. de. Currículos Praticados: entre a regulação e a emancipação. RJ: DP&A, 2005.
- PAIVA, J. M. de. Colonização e Catequese. São Paulo: Arké, 2006.
- PRADO JR. C. A Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo (SP): Brasiliense, 1974.
- PINHEIRO, A. C. F. Da era das cadeiras isoladas à era dos grupos escolares na Paraíba. São Paulo: Autores Associados, 2002.
- REIS FILHO, C. A Educação e a ilusão liberal. São Paulo: Cortez/ Autores Associados, 1981 (Coleção educação contemporânea, série memória da educação).
- SACRISTÁN J. G. O CURRÍCULO: uma reflexão sobre a Prática. Porto Alegre, ArtMed, 1998.
- SAVIANI, D. História das Idéias Pedagógicas no Brasil. SP: Autores Associados, 2008.
- SILVA, T. T. da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. BH-MG: Autêntica, 2004.
- SOUZA, R. C. Não premiarás, não castigarás, não ralharás... dispositivos disciplinares em Grupos Escolares de Belo Horizonte (1925-1955). 2006. 394f. Tese (Doutorado em Educação) . Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006.

SOUZA, R. F. A produção intelectual brasileira no campo do currículo a partir dos anos 80. Em Aberto, n. 12, v. 58, p. 117-128, 1993.

SOUZA, R. F. História da Organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário no Brasil). SP: Cortez, 2008. (coleção biblioteca básica da história da educação brasileira, v. 2).

SOUZA, R. F. Inovação Educacional no século XIX: a construção do currículo da escola primária no Brasil. Cadernos Cedes, Campinas, v. 51, p. 33-44, 2000.

SOUZA, R. F. Lições da escola primária. In: SOUZA, R. F.; SAVIANI, D.; ALMEIDA, J. S.; VALDEMARIN, V. T. O Legado Educacional do Século XX no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2004.

SOUZA, R. F. História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez Editora, 2008.

STAFANOU M. & BASTOS, M. H. C. História e Memórias da Educação no Brasil. vol. I, II e III.

TEIXEIRA, A. Aspectos americanos de educação: anotações de viagem aos Estados Unidos em 1927. RJ: editora UFRJ, 2006.

VIÑAO FRAGO, A. e ESCOLANO, A. Currículo, Espaço e subjetividade: a arquitetura como programa. RJ: DP&A, 1998. Trad. Alfredo Veiga-Neto.

XAVIER, G. (org.) Curriculistas como dirigentes políticos: rupturas teórico-práticas com as prescrições oficiais para o currículo. Niterói, ENERLIVROS, 2007.

ZOTTI, Solange Aparecida. Sociedade, educação e currículo no Brasil: dos jesuítas aos anos 1980. Campinas: Autores Associados; Brasília: Editora Plano, 2004.

Arquivos virtuais com Revistas e Periódicos indexados em sistemas eletrônicos:

ASSIS, M. de. Conto de Escola. Portal de Domínio Público.
<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000268.pdf>

Documentos e Artigos da História da Educação:
<http://www.histedbr.fae.unicamp.br/navegando/index.html>

Revista HISTEDBR ON-LINE:
<http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/41e/index.html>

Publicações INEP (RBEP e Em Aberto): <http://rbep.inep.gov.br/>

Revista Currículo Sem Fronteiras: <http://www.curriculosemfronteiras.org/>

Periódicos: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_alphabetic&lng=pt&nrm=iso